

13/12/24(M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	2	6
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 1st Semester

(2124)

PEDAGOGY OF SOCIAL STUDIES (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)

Paper : P-1.1/1.2 Opt. (XXI)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— Attempt **one** questions each from Units I to IV. Unit V is compulsory.

UNIT—I

1. Differentiate between social studies and social science with examples. 8
2. Explain aims and objectives of teaching social studies at secondary school level with special reference to Blooms taxonomy. 8

UNIT—II

3. How teaching of social studies can be made more effective and interesting by using problem solving method ? Discuss with examples. 8
4. Explain the following techniques of teaching with special reference to social studies subject :
 - (a) Brain storming.
 - (b) Field trip. 4+4

UNIT—III

5. Discuss merits and limitations of primary and secondary resources of learning. 4+4
6. Explain Dale's cone of experiences in detail. 8

UNIT—IV

7. What is cooperative learning approach ? Discuss its advantages and limitations. 4+4
8. What is constructivist approach ? Discuss its characteristics. 4+4

UNIT—V

9. Short answer type questions :
 - (a) Two examples of correlation between social studies and arts. 2
 - (b) What is jurisprudential enquiry ? 2
 - (c) Two examples of multimedia in social studies teaching. 2
 - (d) What is e-learning ? 2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का प्रयास करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. उदाहरणों के साथ सामाजिक अध्ययन और सामाजिक विज्ञान के बीच अंतर करें। 8
2. ब्लूम के टैक्सोनामी के विशेष संदर्भ में माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सामाजिक अध्ययन पढ़ाने के लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या करें। 8

यूनिट-II

3. समस्या समाधान पद्धति का उपयोग करके सामाजिक अध्ययन के शिक्षण को अधिक प्रभावी और रोचक कैसे बनाया जा सकता है ? उदाहरणों के साथ चर्चा करें। 8
4. सामाजिक अध्ययन विषय के विशेष संदर्भ में शिक्षण की निम्नलिखित तकनीकों की व्याख्या करें :
 - (a) ब्रेन स्टॉर्मिंग।
 - (b) फील्ड ट्रिप। 4+4

यूनिट-III

5. सीखने के प्राथमिक और माध्यमिक संसाधनों के गुणों और सीमाओं पर चर्चा करें। 4+4
6. डेल के अनुभवों के शंकु की विस्तार से व्याख्या करें। 8

यूनिट-IV

7. सहकारी शिक्षण दृष्टिकोण क्या है ? इसके फायदे और सीमाओं पर चर्चा करें। 4+4
8. रचनावादी दृष्टिकोण क्या है ? इसकी विशेषताओं पर चर्चा करें। 4+4

यूनिट-V

9. लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न :
 - (a) सामाजिक अध्ययन और कला के बीच सहसंबंध के दो उदाहरण। 2
 - (b) न्यायशास्त्रीय जांच क्या है ? 2
 - (c) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में मल्टीमीडिया के दो उदाहरण। 2
 - (d) ई-लर्निंग क्या है ? 2

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का प्रयास करें। यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰੋ। 8
2. ਬਲੂਮਜ਼ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਨਾਲ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਲਕਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

यूनिट-II

3. ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਨੂੰ ਹੋਰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ? ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

4. ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਦਰਭ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- (a) ਬ੍ਰੇਨ ਸਟਾਰਮਿੰਗ
- (b) ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ। 4+4

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
6. ਡੋਲ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਦੇ ਕੋਨ ਨੂੰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਓ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਅਤੇ ਕਮੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4
8. ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਹੁੰਚ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4+4

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਲਘੁ ਉੱਤਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :
- (a) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਕਲਾਵਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਬੰਧ ਦੀਆਂ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ। 2
- (b) ਨਿਆਂ-ਸ਼ਾਸਰਤੀ ਜਾਂਚ ਕੀ ਹੈ ? 2
- (c) ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਦੀਆਂ ਦੋ ਉਦਾਹਰਣਾਂ। 2
- (d) ਈ-ਲਰਨਿੰਗ ਕੀ ਹੈ ? 2